

מורה נבוכים להורה

מאת: אורה שדה

שנת הלימודים נפתחה ב- 1 בספטמבר לאחר קיץ לוחט וארוך, "החופש הגדול" - היו בו נסיונות חוזרים ונשנים של ילדים לא לישון בלילה, לקום בבוקר ו"לרבוץ" מול הטלוויזיה עם גיוון קל בצורת ישיבה מול המחשב.

שוב אנו נחרדים מה יהיה! איך ייצאו לבית הספר בזמן, יכינו שיעורים ויכנסו למסגרת, איך לא להגיע עימם למריבות, לחוות הרבה כעסים ותסכולים כדי להשיג מטרות אלה. במשך השנים למדתי כי קשה לכפות עליהם תהליך של למידה ואפילו בדרכי נועם.

מה אנו כהורים יכולים לעשות?

במאה העשרים הושם דגש על ה"טיפוח ההורי" פרויד וממשיכיו העריכו כי אישיותו של הילד מושפעת מצורכי החינוך במשפחה, וילד בעייתי הוא ילד שהוריו הזניחו אותו או טעו בגידולו. נראה שיש להורים מקום מכריע בטיפוח הילד אך חשובה גם מאוד הקבוצה אליה הוא שייך. העולם שהילדים חולקים עם בני גילם גם הוא מעצב את התנהגותם ואישיותם ומשפיעה עליהם רבות. כהורים עלינו לשים לב מהי הסביבה החברתית שלהם.

תפקידנו כהורים להיות המחנכים בבית! אנו מחנכים לפי תחושות, אינטואיציה ופילוסופיית החינוך שלנו. המסרים שהילד קולט מהבית הוא קולט לא דרך מילים אלא **מעשים**. מעשים של ההורים מנחים אותו לאורך כל חייו, בבית למדתי מהוריי ניצולי השואה, שלא שלטו בשפה, כי תשובות לשאלות שעולות אפשר למצוא בספרים, כי הספר הוא חברו וזיכרון של האדם, כששאלתי את אבא שאלה שלא ידע

היה תמיד מפנה אותי לספר **ומקשיב!!**

כשדיברתי הקשיבו!

כששאלתי ענו לי בכנות וברצינות,

והמסרים נקלטו בבהירות.

אנו צריכים להכיר בכך שבמשך הזמן ההורה המטפל הופך ממטפל פיזי לדמות יותר פסיבית, מקשיבה ומלווה! ההורה צריך להמצא בסביבתו של הילד לעזור לו לפתור בעיות בהקשבה בשיתוף ובאמפתיה.

טיפ להורה: להקשיב ולא רק לשמוע.

הכותבת אקדמאית המתמחה בתחום

החינוך המשפחה והזוגיות

עובדת בהנחיה אישית וקבוצתית

טל' 052 - 3 - 521 - 469

פקס: 03 - 5084773